

**Skolebestyrelsesmøde Karensminde skolen  
20. maj 2026**

Deltagere: Anders Schmidt Vinther, Anne Dyhr Münster, Christina Lykke Truelsen, Jacob Juul Johansen, Lise Bech Andersen, Lotte Lorentzen Sørensen, Louise Kaasgaard, Mathilde Skovgaard Nielsen, Morten Winther Jensen, Pia Jensen, Rasmus Bjerring Andersen, Ulrik Engemann Rasmussen, Kirsten Elise Pedersen

Elevråd: Storm og Lucas kl. 17.30-18.00

Fraværende: Storm, Lukas, Mathilde

Dagsorden (mødeleder er bestyrelsesforpersonen og i dennes evt. fravær næstforpersonen)

---

**17.30-17.45** Elevrådet

Referat:  
Der var afbud fra elevråd

---

**17:45 - 17:55** Lovpligtige principper (vedlagt i mappen)

Referat:  
Kort gennemgang af de lovpligtige principper, som sættes på lærermøde og pædagogmøde - derefter lægges de på hjemmesiden og sendes ud til forældrerådene. (Morten sender ud til forældreråd med et kort info-brev)

---

**17.55 - 18.00** Valg til skolebestyrelsen - status

Referat:

Det blev til et fredsvalg, der er kommet 2 kandidater til KM og 5 kandidater til Gro.

Fælles drøftelse af hvordan vi samarbejder på tværs af de to bestyrelser imellem. Dette sættes på dagsorden ved de kommende møder efter sommerferien.

---

**18.00-18.15** Køleskabe i indskolingen - har vi for mange, kan vi undvære dem, hvem skal gøre dem rene?

Referat:

Drøftelse af fordele og ulemper ved at fjerne køleskab i indskolingen. Det blev besluttet af alle køleskabene fjernes. Det pædagogiske personale bruger for meget tid på at finde børnenes madpakker i skabene og på rengøring af skabene., Der har været arbejdet med, at eleverne skulle være en del af rengøringen, men det tog lang tid, (tid vi hellere vil bruge sammen med børnene på andre pædagogiske aktiviteter). Skabene optager meget plads i indskolingen.

Vi drøftede alternative løsninger med at eleverne selv har en lille køletaske med til madpakkerne, som der skal være plads til inde i klassen.

Der arbejdes videre med at fjerne køleskabene. Der sendes et brev ud til forældrene om at skabene fjernes og at vi opfordrer til, at eleverne har en køletaske med, som der findes en plads til i klasserne.

---

---

**18:15-18.30** Kort info: Status på Mini-SFO

Referat:

Skolebestyrelsen anbefaler, at Mini-SFO lukkes på KM. I høringsvar har vi anbefalet, at der skal være plads til lokale løsninger.

---

**18.30-19.00** Planlægning af næste skoleår:

Referat:

Fagfordelingsplanen er godkendt

Referat:

Pædagoger på årgangen kan skrues op og ned i antal lektioner på tværs af klasserne (aftales i årgangsteamet alt efter behov) Det samme kan gøre sig gældende med lærernes 2-lærertimer på årgangen.

---

**19.00-19:25** Tilsyn med forældresamarbejde og kommunikation med forældre

*Hvordan arbejder vi med overgangen fra 3. til 4. klasse – og hvilke overvejelser gør vi os i forhold til behov for ekstra voksenstøtte som f.eks. en overgangspædagog?*

*Hvordan sikrer vi, at forældre får indsigt i de pædagogiske greb, vi bruger i hverdagen – f.eks. ift. trivsel, struktur og støtte til enkelte elever?*

*Hvordan arbejder vi med at kommunikere tydeligt til forældre, når deres barn har udfordringer i adfærd eller trivsel – så de oplever sig inddraget og ikke først informeret sent i forløbet?*

Referat:

Tiltag i forbindelse med overgangen fra 0.til 1. årgang, 3.til 4. årgang og 6. til 7. årgang:

- Personalet observerer undervisning i sin kommende klasse - så klassens kendte didaktik tænkes ind i undervisningen efter sommerferien.
- Overleveringsmøde mellem teamene inden sommerferien - hvor der er fokus på pædagogik, didaktik, udvalgte elever.
- Der arbejdes på, at en eller flere voksne følger med årgangen op i den nye afdeling.
- 

Der er altid direkte kommunikation med forældre, når en elev har udfordringer, der vil blive afholdt behovssamtaler og netværksmøder, hvis der samarbejdes med eksterne personer.

Vi drøftede behovet for kommunikationen til/med forældre både i forhold til mængde og hyppighed, samt hvad vi kan skrive til alle forældre i forhold til vores tavshedspligt. Punktet blev ikke færdigt og tages op igen.

---

---

**19.25-19.30**

Evt.

Kan vi nå at høre om arbejdet med studiekompetencer under juni-mødet?

- Dette punkt sættes først på dagsorden efter sommerferien udskolingen har travlt med eksamener

Trivselsmålinger - trivselsrapporterne er lige blevet klar, hvordan der arbejdes med dem fremlægges på juni-mødet.

---