

Skolebestyrelsesmøde Karensminde skolen
20. april 2026

Deltagere: Anders Schmidt Vinther, Anne Dyhr Münster, Christina Lykke Truelsen, Jacob Juul Johansen, Lise Bech Andersen, Lotte Lorentzen Sørensen, Louise Kaasgaard, Mathilde Skovgaard Nielsen, Morten Winther Jensen, Pia Jensen, Rasmus Bjerring Andersen, Ulrik Engemann Rasmussen, Kirsten Elise Pedersen

Elevråd: Storm og Lucas kl. 17.30-18.00

Fraværende: Kirsten, Rasmus, Ulrik, Jacob
Du har følgende forberedelse:

Dagsorden (mødeleder er bestyrelsesforpersonen og i dennes evt. fravær næstforpersonen)

17.30-17.45 Elevrådet
Trivselstop-møde

Referat:

Hele dagen var elevrådet samlet med de andre elevråd i kommunen. Elevrådet havde på forhånd valgt, hvad de ville arbejde med. De havde valgt "De fysiske rammer" de arbejdede med udearealerne. multibane, trappe (siddepladser til frikvartererne og til undervisning), overdækning (svampe i træ inspiration fra Skørping Skole)
Vi undersøger muligheder for, hvordan vi kan søge penge hjem elevrådet kan med fordel undersøge følgende fonde:

Mulige fonde til elevrådet:

Gl. Skanderborg fonden
Lokale og anlægsskuffen
Den jyske sparekasses støttefond
Friluftsrådet
Jyske banks Almennyttige fond
Louis Petersens legat
Sparekassen Danmark Fonden
Norlys Vækstpulje
Spar Nord Fonden
Nordea Fonden
Evt. Salling fonden

Vi tager punktet op igen på bestyrelsesmødet

17:45 - 18:00 Kort evaluering af afvikling af årsberetning og opstillingsmøde

Referat:

Årsberetning gik godt
Få mødte op og de fleste var fra Gro Skole.
Der var ønske om mere information om Gros opstart på KM.
Få elevrådet til at være med til at sprede budskabet om årsberetning (Morten)
Skriv ud til Guldbæk og ØH om valg til skolebestyrelsen (Anne + Pia)

18:00 - 18.15 Valg til skolebestyrelsen (fastsættelse af dato)

Referat: Afventer - Lise og Pia

18:15-18.30

Planlægning af næste skoleår:
Fagfordelingen er i proces og lærerne har fået første udkast i dag

Der skal ansættes 3 nye lærer plus en barselsvikar

Prøveafholdelsen starter snart både de skriftlige og mundtlige. Eleverne har trukket emner i de forskellige fag.

Der er både prøver på 8. årgang og 9.årgang

Forældre-ønsker skaber unødigt brok ved uopfyldte ønsker ved hold og klassedannelsen i indskolingen - Vi tager punktet op igen og hvor vi også genbesøger vores principper for klassedannelse.

18.30-19.00

Mini-SFO status fra BFU (enten løsning A eller D). Høring inden sommerferien

Referat: Morten er tovholder for høringssvaret

Overblik over scenarier

Scenarie	Pædagogisk/Trivsel	Kapacitet	Driftsmidler	Driftsmidler til anlæg
A: Afskaffe Mini-SFO	Færre skift, men behov for fortsat at arbejde aktivt med overgangen	Skolernes udfordringer løses, men opstår på børnehavområdet	6,2 mio. kr. + stigning i §83-udgifter	Børnehavkapacitet i Terndrup, Skørping og Støvring
B: Fremrykke til 1. juli	Mindre skift, men behov for fortsat at arbejde aktivt med overgangen	Skolernes udfordringer løses, og der opstår mindre kapacitetsudfordringer i børnehaver	4,6 mio. kr. + mindre stigning i §83-udgifter	Børnehavkapacitet i mindre omfang i Terndrup, Skørping og Støvring
C: Øge tildeling	Flere voksne som følge af øget tildeling forventes at have positiv betydning.	Skolernes kapacitetsudfordringer vil skulle løses på anden vis	1,5 mio. kr.	Kapacitet på skolerne i Støvring evt: pavillioner, lokale leje mm.
D: Status quo	Ingen ændring.	Skolernes kapacitetsudfordringer vil skulle løses på anden vis	Ingen	Kapacitet på skolerne i Støvring evt: pavillioner, lokale leje mm.
E: Forældrebetaling	Ingen (forældretilfredshed)	Skolernes kapacitetsudfordringer vil skulle løses på anden vis	2,6 mio. kr.	Kapacitet på skolerne i Støvring evt: pavillioner, lokale leje mm.

19.00-19:10

Hvordan arbejder man med studiekompetencer i udskolingen på KMS
Udskolingen arbejder med at gøre dem klar til alle ungdomsuddannelser
Et punkt der kan tages op igen på skolebestyrelsesmødet, hvor udskolingen fremlægger, hvordan de arbejder elevernes tilgang til læring.

19.10-19.25

"Trafiksikkerhed og kampagne om aktiv transport".

<https://ditbarnkanselv.dk>

Referat:

Sættes på dagsorden i juni, hvor fokus er på, at eleverne transporterer sig selv, mindske bilerne på parkeringspladsen

19.25-19.30

Evt.

Husk at sætte Gro på dagsorden særligt til august, når de begynder i skole.
Principperne sættes på efter sommerferien.
