



Princip for elever med ordblindhed

Udarbejdet	Oktober 2022
Godkendt i skolebestyrelsen	November 2022
Revisionsfrekvens	Mindst hvert 4. år
Sidst revideret	November 2022

Formål

Karensminde skolen arbejder aktivt for at udvikle en kultur og et læringsmiljø, hvor alle elever, herunder elever med ordblindhed, kan nå deres maksimale potentiale.

Karensminde skolen søger at skabe en kultur, hvor de faglige og kreative styrker, elever med ordblindhed ofte udvikler, bringes aktivt i spil i klassens forskellige arbejdsprocesser.

På Karensminde skolen er det naturligt, at kompenserende hjælpemidler bringes i spil igennem skoledagen, også for elever der er ordblinde, så alle elever kan arbejde uden at blive ekskluderet, eller at et læsehandicap tabuiseres.

Mål

- Karensminde skolen følger den kommunale ordblindestrategi, der kan læses [HER](#).
- Sikre tidlig identifikation af ordblinde elever og sikre, at alle ordblinde elever på Karensminde skolen får kompenserende (materiale) og lige muligheder for at deltage i undervisningen.
- Styrke selvværdet hos elever med ordblindhed ved at understøtte den enkelte elevs læring i skolen.
- Arbejde med elevens selvforståelse og oplevelse af at være ordblind.
- Læsevejledere arbejder aktivt sammen med dansklærere om elever, der viser bekymrende læseudvikling.
- Gennem åbenhed om ordblinde elevers læsehandicap styrkes samarbejdet mellem skole og hjem, og der udvikles en forståelse og accept blandt klassens elever i forhold til brug af kompenserende hjælpemidler.

Skolens ansvar

- Alle lærere i alle fag har ansvar for at gennemføre en ordblindevenlig undervisning.
- Tidlig identifikation af læsevanskeligheder hos de yngste elever. Her under kommunikation med hjemmet om bekymringen, så der på bedste vis kan blive et samarbejde om at styrke elevens kompetencer.
- Dansklærere tilegner sig viden via relevante test ved afdækning af de læse- og skrivekompetencer, den enkelte elev har.
- Ved at afdække læse- og skrive vanskeligheder iværksættes særligt tilrettelagte forløb i de yngste klasser for at afhjælpe vanskelighederne.
- Åbenhed om elevers ordblindhed, så alle elever kan arbejde på forskellig vis for at nå de faglige mål.
- Have fokus på elevens overgange eller lærerskift, så relevant viden gives videre.



- Støtte elever med ordblindhed i at tilegne sig kompenserende læse- og skrivestrategier og have forventninger til, at eleverne arbejder målrettet med deres strategier.
- Følge den kommunale testplan for ordblindestrategi i samarbejde med de enkelte forældre.
- Finde og uddanne Appwriteragenter og etablere et skolenetværk for ordblinde.
- Skolen er på forkant med de nyeste redskaber.

Forældres ansvar

- Forældre bør ved barnets skolestart fortælle om eventuel ordblindhed i nærmeste familie.
- Være åbne om eget barns ordblindhed, så barnet får et naturligt forhold til sin udfordring. Ordblindhed bør ikke være et tabu.
- Give barnet gode læseoplevelser hjemme med dialogisk højtlesning.
- Støtte eget barn i at arbejde med kompenserende læse- og skriveværktøj.
- Dialog med skolen vedr. hjælpemidler.

Skolebestyrelsens ansvar

- At føre tilsyn med skolens overholdelse af princippet.
- Regelmæssigt at evaluere og eventuelt revidere princippet, mindst hvert 4. år.