



Princip for klassedannelse på Karensmindeskolen

Udarbejdet	Maj 2019
Bestyrelsesgodkendt	August 2023
Revisionsfrekvens	Hvert 4. år.
Sidst revideret	September 2023

Formål

Ved klassedannelse til 0. årgang og 7. årgang, når elever fra Øster Hornum skal begynde på Karensmindeskolen, skal der skabes velfungerende og harmoniske klasser, hvor elevernes potentiale bedst muligt kommer i spil.

Samme mål gør sig gældende, hvis klasser af økonomiske årsager må lægges sammen.

Mål

- Ligelig fordeling af drenge og piger.
- Fordeling af personlige, faglige og sociale potentialer i klasserne, så eleverne både kan spejle sig i klassekammerater og udvikle sig fælles.
- Til stadighed at kvalificere grundlaget for samarbejde mellem de ansvarlige institutioner.
- Sikre god kommunikation mellem skole og hjem om proces og endelig klassesammensætning.

Skolens ansvar

- Ved klassedannelse til 0-årgang samarbejdes der med børnehaven jf. gældende handlingsplan, hvor skolens og børnehavens medarbejdere gives tid og rum til at drøfte elevernes placering i klasserne.
- Ved ny klassedannelse på 7. årgang sker dette i et samarbejde mellem lærere på Øster Hornum Skole og Karensmindeskolen ud fra den gældende handlingsplan.
- Ved sammenlægning af klasser af økonomiske årsager informeres skolebestyrelsen straks. Skoleleder indkalder forældre til berørte klasser til et orienterende møde, hvor tids- og handleplan gennemgås og drøftes.
 - Klasselærere gennemfører trivselsamtaler med hver enkelt elev for at kvalificere den kommende klassedannelse.



- Handlingsplaner evalueres efter hvert år, for at kvalificere processen.
- Elev- forældreønsker indgår kun i klassedannelsen i den udstrækning, at de ikke bryder med ovenstående principper

Forældrenes ansvar

- For at sikre klassens gode start omtaler forældre klassen og klassekammereaterne positivt i barnets nærvær.

Skolebestyrelsens ansvar

- Føre tilsyn med skolens overholdelse af princippet.
- Regelmæssigt at evaluere og eventuelt revidere princippet mindst hvert 4. år.