



Princip for digitale enheder

Udarbejdet	December 2022
Godkendt i skolebestyrelsen	9. januar 2023
Revisionsfrekvens	Mindst hvert 4. år
Sidst revideret	9. januar 2023

Formål

Karensmindeskolen ønsker med principperne for digitale enheder at skabe et læringsmiljø, hvor mobiltelefoner og digitale medier ses som naturlige værktøjer i elevernes hverdag og i realistisk form afspejler det samfund de begår sig i. Dette skal ske i tæt samarbejde mellem forældre, elever og ansatte i skolen, SFO samt skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen ønsker at fremme dannelsen af god, fornuftig og tidssvarende kultur, hvor vi ser positivt og anerkendende på tilgangen ved brugen af mobiltelefoner/digitale enheder og de muligheder, disse giver, og hvor vi samtidig sikrer, at mobiltelefoner ikke bliver unødigt forstyrrende i undervisningen og klassefællesskabet.

Mål

At skabe en meningsfuld og alsidig skoledag med højt fagligt indhold for den enkelte elev og klassen som helhed, hvor digitale enheder understøtter processen. Der skal udvikles den bedst mulige klassekultur, hvor der er gode rammer for koncentration og fordybelse uden at blive forstyrret af digitale enheder.

At elever med Chromebooks opfatter disse redskaber som arbejdsredskaber, og kun anvender dem til skolerelaterede opgaver.

Vi er samtidig optaget af at skabe sunde og tillidsfulde relationer mellem elever og voksne samt elever imellem. Dette understøttes bedst uden fri adgang til egne private devices.

At elever udvikler kompetence til at være i et digitalt univers med gode vaner og etisk adfærd. Herunder at elever med ordblindhed, diabetes eller med andre udfordringer har brug for at kunne bruge deres telefoner i løbet af en skoledag.

Skolens ansvar

- Telefoner indsamles hver morgen ved første lektions begyndelse og placeres i et aflåst skab, indtil skoledagens afslutning. Mobilen er enten slukket eller på "fly-tilstand".
- Hvis underviseren vurderer, at mobiltelefonen med fordel kan anvendes ved en lektion, bliver mobilene givet til eleverne.
- For at give eleverne de bedste muligheder i uddannelse til digital dannelse arbejdes der løbende gennem alle årgangene med undervisningsforløb for muligheder og konsekvenser af det digitale liv. Se også princip for fjernundervisning.



Forældres ansvar

- Opdrage eget barn i at navigere ansvarsfuldt i en digital verden samt forholde sig kritisk til den.
- Forældre taler jævnligt med eget barn om god adfærd med digitale devices. Både for det digitale liv samt mobilvaner i sociale rammer.
- Har forældre brug for at give deres barn en akut besked, kan skolens kontor altid kontaktes.
- Give den udleverede Chromebook et etui, så den ikke skades under transport.
- Sørge for at Chromebooken er fuldt opladet til skoledagen.

Skolebestyrelsens ansvar

- At føre tilsyn med skolens overholdelse af princippet.
- Regelmæssigt at evaluere og eventuelt revidere princippet, mindst hvert 4. år.