

Skoleudviklingssamtaler

Fra skoleåret 2022/2023 har skoleudviklingssamtaler erstattet de tidligere årlige kvalitetsrapporter i folkeskolen. Formålet med skoleudviklingssamtalen er at skabe en ramme for en tillidsfuld og faglig dialog om skolens udvikling i et samarbejde mellem kommunalbestyrelsen, forvaltningen og skolen. Intentionen er at styrke den fælles viden og forståelse af skolens udfordringer, udviklingsområder og de indsatser, der iværksættes. Skoleudviklingssamtalerne skal dermed understøtte fælles refleksion og samarbejde om skolen og kommunens opgaveløsning og styrke den pædagogiske udvikling.

Skoleudviklingssamtalen indgår som et element i den løbende dialog om udviklings- og indsatsområder, der finder sted lokalt. For folkeskolerne i Rebild Kommune tager skoleudviklingssamtalerne udgangspunkt i det fælles grundlag, som skole og forvaltning står på: Folkeskolens formålsparagraf, Rebild Kommunes Børne- og ungepolitik og vision for udviklingsplanen for børne- og ungeområdet. Derudover vil et 'frisættelsesperspektiv' være en del af samtalerne, som en metode til at belyse tematikkerne og forstå, hvad der er styrende i vores daglige praksis.

Folkeskolens formålsparagraf

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.



Rebild Kommunes børne- og ungepolitik

Rebild Kommune er ansvarlig for, at alle børn og unge indgår i aktive og udviklende fællesskaber, sikres trygge overgange og mødes med respekt.

Politikken folder sig ud i fem temaer:

- Livsduelighed
- Indflydelse og medinddragelse
- Mangfoldige og meningsfulde fællesskaber
- Uddannelse og læringsmiljøer
- Trivsel og rettidig handling

Politikken står ikke alene. Den tager afsæt i Byrådets Vision 2035: "Sammen udvikler vi Rebild"; vores fælles pejlemærke, som også beskriver den overordnede tilgang til løsningen af kerneopgaverne. Politikken har desuden tæt tilknytning til kommunens øvrige politikker.

Vision for udviklingsplan

Den 12. oktober 2023 blev der indgået en budgetaftale, hvormed en samlet udviklingsplan for kvalitetsløft af folkeskole og dagtilbud i Rebild Kommune blev vedtaget.

Formålet med udviklingsplanen er, at området løftes med fokus på inkluderende indsatser og specialpædagogiske kompetencer, så flere børn og unge kan trives og udvikle sig i almenområdet i skole og dagtilbud med tidlig og tilstrækkelig støtte.

- Vi inkluderer flere børn og unge i det almene fællesskab gennem et udviklende, trygt og tillidsfuldt miljø.
- Vi tager ansvar og handler hurtigt, når børn og unge har behov for en forebyggende og særlig indsats.
- Vi løser komplekse problemstillinger i fællesskab, på tværs og gennem samarbejde i forpligtende netværk.

Udviklende fællesskaber

Vi har fokus på at skabe muligheder for, at alle børn og unge udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet. Derfor følgende pejlemærker:

- **Børn og unges stemme:** Alle børn og unge oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt
- **Samskabelse og ansvar:** Alle børn og unge oplever, at vi på tværs af fagområder og i samarbejde med forældre og øvrigt netværk, skaber det bedst mulige grundlag for trivsel, udvikling og dannelse.
- **Anerkendelse:** Alle børn, unge, forældre og deres netværk oplever at blive set og mødt anerkendende med fokus på at bringe deres styrker i spil.
- **Kompetencer og kreativitet:** Alle børn og unge er i trygge rammer og mødes af omsorgsfulde og kompetente voksne i en kultur præget af engagement, udvikling og kreativitet.
- **En del af nærmiljøet:** Alle børn og unge oplever, at vi tidligt udforsker muligheder for at skabe udviklende fællesskaber lokalt med den rette støtte.

Frisættelse og afbureaukratisering

Formålet med at frisætte hele kommunen er at løfte kvaliteten af velfærden ved at sætte fagligheden og den professionelle dømmekraft fri. Kommunens dygtige medarbejdere skal have friere rammer for i fællesskab at skabe bedre kvalitet i velfærden. En fælles ambition er, i et tættere samarbejde med borgere, virksomheder og civilsamfund, at sikre de bedste rammer for velfærden i en tid præget af økonomisk usikkerhed. Friheden skal udmøntes i fællesskab, og vi skal insistere på faglighed.

Fem principper:

- Fokuser på kerneopgaven og sæt 'plejer-kulturen' under lup
- Genbesøg formål og sæt retning
- Fokuser på hverdagsinnovation
- Inddrag borgernes ressourcer og civilsamfund
- Frisættende ledelse