

## Nyt fra skolelederen november 2020

Endelig har jeg taget mig tid til at skrive dette nummer af "Nyt fra Skolelederen", og det er bestemt ikke fordi jeg har manglet inspiration eller gode emner, tværtimod.

Der er siden september nummeret sket så mange spændende ting på skolen, hvor lærerne og pædagogerne finder nye veje at afvikle traditioner og undervisning i en Covid-19 tid. Netop vores traditioner er under pres, da vi ikke som hidtil kan samle afdelinger eller hele skolen til sammen at arbejde med temaer og præsentere for hinanden. Vores venskabsdag blev aflyst, og der måtte findes andre aktiviteter.

Og... vi finder andre veje. Lærerne og pædagogerne får med kreativ tænkning vores årshjul til snurre, så eleverne stadig møder spændende og anderledes undervisning. Tænk bare på vores fantastiske naturfagsdag, Science Fair, hvor hele skolen arbejdede, og hvor vi årgangsvis havde præsentationer af resultaterne. Vi gennemførte motionsdagen, hvor eleverne igen gav den gas ved mange af de idrætsdiscipliner, der traditionelt bliver afholdt på motionsdagen.

Jeg oplever, at vi trods vinterens mørke og udfordringerne med at begrænse smitten, har en rigtig god skoledag, med mange forskelligartede skoledage. Hvis jeg alligevel skulle blive lidt vinterdepressiv, har jeg heldigvis få et godt råd, der hermed er givet videre, af mit næst yngste barnebarn, derfor har hun fået lov at komme med i dette nr. 😊



Hvis du bliver ked af det,  
Morfar, skal du bare kramme  
et træ! Så bliver du glad.



### Alternativ til vores (lukkede) skolebod

Vi har lejet en automat, der kan give eleverne lidt af det samme tilbud som skoleboden. Det har mildest talt været en succes. For at leje automaten følger der et krav med: De øverste fem hylder skal være fyldte med et Arla produkt. Den nederste hylde må vi selv råde over.

Vi skal nu finde ud af, hvilke produkter eleverne ønsker og som samtidig har en vis lødighed, så vi vil have det i automaten.

Der er meget kø ved automaten, hvor udskoling og mellemtrin må købe i pauserne. Derfor har vi valgt at leje yderligere en automat, der placeres ved mellemtrinet.

### Cykelkampagne – og lidt andet om cykler – og forældre i biler

Det er herligt, at rigtig mange af vore elever cykler i skole. Vi havde flere klasser, der deltog i den årlige kampagne, der skal få flest muligt til selv at bevæge sig til og fra skole. Vi havde desværre ikke nogle klasser der vandt, men det skal da ikke forhindre os i tage revanche næste skoleår!

Jeg ved godt, at jeg ofte skriver om netop god "cykeladfærd" samt sikre skoleveje, lys på cyklerne og det at låse sin cykel. Jeg kan ikke påstå, at mine henstillinger i dette organ eller lærernes gentagne samtaler med eleverne har rykket mærkbart på adfærden, desværre.

Derfor beder jeg igen, vil I forældre sørge for, at eleverne har lys på deres cykler, at I motiverer dem til at cykle i skole via tunnellerne, så vi undgår farlige situationer på vejene. Specielt nu, hvor Mastrupvej er en del af omkørslen under vejarbejdet på Hobrovej.

Onsdag d. 18. november havde politiet en kampagne om morgenen. Politiet fortalte mig, at 5 elever cyklede den forkerte vej i rundkørslen ved Over Bækken. 15 elever cyklede uden lys (nogle havde glemt at tænde deres fastmonterede lys). Til gengæld var der ingen forældre, der afleverede deres børn i buslommen eller andre uautoriserede steder. Det er efterhånden også kun ganske få forældre, der kører ind til hovedindgangen for at aflevere deres børn. Måske kommer skiltet med "indkørsel forbudt" efterhånden til at virke efter hensigten!?! 😊

Når I kører jeres børn i skole, vil jeg henstille til, at I parkerer i en bås, når I afleverer. Jeg får af både forældre og elever fra elevrådet historier om farlige situationer. Lige nu parkerer nogle forældre på kørebanen ved gymnasiets parkeringsområde. Vær nu gode voksne eksempler for jeres børn ved aflevering og undgå samtidig farlige situationer.

Når elever har cyklet til skole, sker det en sjælden gang, at de mangler cyklen, når de skal hjem. Jeg har talt med et par forældre, der har fortalt om dette. Desværre viste det sig i tilfældene, at cyklerne ikke var låste. Derfor har pedellerne og jeg igennem de sidste par uger set efter dette. Bliver cyklerne låst som rutine!?! Nej, det gør de ikke, desværre. Der står så mange flotte og dyre cykler omkring skolen, og de fleste af cyklerne er ulåste. Selv når der sidder en fastmonteret lås på cyklen, er det mere reglen end undtagelsen, at cyklerne er ulåste.

Det er heldigvis lykket at ændre den skiltede omkørsel for vejarbejdet, så trafikken ikke længere ledes af Mastrupvej.



## Forfatterbesøg

6.årgang fik noget af en oplevelse i september måned, da en af de store børnebogsforfattere besøgte Karensminde skolen.

Kenneth Bøgh Andersen fangede straks børnene, da han begyndte at fortælle om universerne i sine bøger.

Vi skal fastholde så mange aktiviteter i skoleregi som muligt, for at fastholde en varieret og spændende hverdag for eleverne. Hvor der tidligere kunne være flere årgange til et arrangement, var dette afviklet for 6. årgang alene, igen for at hindre at blande elever fra forskellige årgange.

Efter foredraget var der "storm mod skolens beholdning" af Kenneth Bøgh Andersens bøger, og nogle af eleverne var vist også så heldige, at de fik Kenneths autograf med hjem.

## Kameraer opsat rundt om Karensmindeskolen

I løbet af de sidste par år har der været nogle indbrud og indbrudsforsøg på skolen. Som konsekvens af dette er der blevet opsat et antal kameraer, der dækker Karensmindeskolens facader.

Forhåbentlig vil skiltningen skræmme tyveknægte væk, og ikke mindst håber vi, at der bliver langt færre ødelagte ruder og døre. Al hæværk skal nemlig betales af skolen, og der er altid en betragtelig udgift til at udbedre skader efter besøg at tyve. Skulle der alligevel blive besøg med tyveri eller hæværk for øje, vil man blive "fanget" på et af kameraerne.

## Science Fair

Vi har afholdt vores traditionsrige "Science Fair dag" under den landsdækkende Naturfagsfestival. Det er en festival, der har til formål at skabe engagerende oplevelser med science blandt børn og ung. Festivalen finder sted hvert år i uge 39 og over 150.000 elever deltager.

I år blev Karensmindeskolens naturfagsteam hædret med en pris og anerkendelse for deres store indsats til glæde for elever og kolleger. Prisen blev afleveret online på storskærm, og der var taler fra Astra (der driver naturfagsfestivalen) Rebild Kommunes borgmester Leon Sebbelin og BFU-udvalgsformand Thøger Kristensen, direktør Vibeke Lei Stoustrup og Karensmindeskolens udskolingsleder, Jette Poulsen samt naturfagssamarbejdspartner fra Bavnebakkeskolen Charlotte Paulsen.



Karensmindeskolens naturfagsteam er hvert år den bærende kraft i skolens forløb, hvor alle elever engageres i et nyt emne hvert år. I år var emnet "Store opdagelser".

Normalt kommer skolens elever rundt og ser hinandens udstillinger eller forsøg. Denne gang blev Science Fair" afviklet, under Covid-19 hensyn. Det gav alligevel en helt forrygende dag.

[https://www.tv2nord.dk/rebild/karensmindeskolen-er-landets-bedste-til-lave-naturvidenskabsfestival?fbclid=IwAR1iahmG\\_3pDD\\_AX70GPnWGrn04kzSMNjdUb7JKE5igeEgQVuAYAsYmMpsw](https://www.tv2nord.dk/rebild/karensmindeskolen-er-landets-bedste-til-lave-naturvidenskabsfestival?fbclid=IwAR1iahmG_3pDD_AX70GPnWGrn04kzSMNjdUb7JKE5igeEgQVuAYAsYmMpsw)

## Skolernes motionsdag

I uge 41 blev skolernes motionsdag afviklet på en måde, hvor Karensmindeskolens traditioner og fokus på at hindre smittespredning gik op i en højere enhed. Som sædvanlig blev der "gået til stålet" samtidig med, der var plads til hygge.

Fra 6. årgang kan eleverne deltage i de forskellige discipliner, hvor der deles medaljer ud.



Eleverne, der cyklede på mountainbike har vist fået lidt af en hyggelig tradition. Sidste år regnede det ganske forfærdeligt på motionsdagen, og der blev den gang tændt et bål, hvor man ind i mellem kunne få varmen i en pause under løbet. Dette blev gentaget i år, og samtidig var der lidt varm kakao til eleverne, der virkelig gav den gas.

## Covid-19



Jeg har skrevet meget om Covid og sendt mange opslag samt beskeder om samme emne. Lige som alle andre, der lever i skyggen af Covid-19 er vi både trætte af begrænsningerne og den usikkerhed, vi hele tiden oplever i forbindelse med at være knap 800 personer på skolen hver eneste dag.

Vi får løbende justeringer af retningslinjer samt fortolkninger af nye forhold. Heldigvis har vi

ind til nu ikke haft en eneste situation med smittespredning på skolen. Vi oplever hos jer forældre en rigtig stor forståelse for- og opbakning til de retningslinjer, vi har på skolen. Langt de fleste forældre tager mundbind eller visir på, når de har et ærinde på skolen. Det vil jeg gerne takke for, da det er med til at vise det gode eksempel over for børn: De voksne tager ansvar og viser et godt eksempel.



Vi har fået en revidering af definition på nære kontakter:

- Alle, der bor sammen med en, der har fået påvist ny coronavirus.
- Alle, der har haft direkte fysisk kontakt (fx kram) eller direkte kontakt til smittefarlige sekreter (fx hoste eller nys) med en, der har fået påvist ny coronavirus.
- Alle, der har været inden for 1 meter i mere end 15 minutter (fx i samtale med personen) med en, der har fået påvist ny coronavirus.
- Alle, der har været inden for 2 meter i mere end 15 minutter med en person, der har fået påvist ny coronavirus, i en af de nedenstående situationer, hvor der er øget risiko for smitte:
  - Aktiviteter med kraftig udånding som sang, høj tale eller råb.
  - Aktiviteter, der indebærer fysisk anstrengelse.
  - Ophold i lukkede rum med dårlig ventilation eller manglende udluftning.

Man er ikke nær kontakt i de situationer hvor man har været tæt på eller bor sammen med en, som er identificeret nær kontakt. Det er først, hvis personen testes positiv for COVID-19, at man kan blive defineret som nær kontakt.

Når der er Covid-19 smitte i familien hos en af vore elever, vil klasselærer gerne vide besked og også gerne have lov til at dele den viden med teamet i klassen. På den måde kan teamet være opmærksomme på mulige smittekæder.



Så længe det er muligt og giver mening i undervisningen, bliver opgaver taget med ud. Der skal dog tænkes mere aktiv bevægelse ind i aktiviteterne, så eleverne kan holde varmen.





Vi har opsat nogle ekstra vaske på gangene ved billedkunst og klasserne i 0. årgang, så eleverne lettere kan få adgang til håndvask.

Det er huleme ikke kønt, men praktisk, og så lever det op til lærernes ønsker om at gøre det lidt mere enkelt at få mange elever igennem håndvasken, når de er kommet ind fra et frikvarter med

mange aktiviteter, som kan give snavsede hænder.



Undervisningsministeriet gør gentagne gange opmærksom på vigtigheden af børns trivsel i tiden med Covid-19. Her under har Undervisningsministeriet også udsendt en anbefaling af legeaftaler:

[Må man godt arrangere legeaftaler og legegrupper for børn? \[23/11 kl. 14:40\] "sokset" fra https://www.uvm.dk/aktuelt/i-fokus/information-til-uddannelsesinstitutioner-om-coronavirus-covid-19/spoergsmaal-og-svar/grundskolen](https://www.uvm.dk/aktuelt/i-fokus/information-til-uddannelsesinstitutioner-om-coronavirus-covid-19/spoergsmaal-og-svar/grundskolen)

*Raske børn må gerne lege med andre raske børn. Det er en god ide, at børn leger med de samme børn, for eksempel et par rigtige gode venner fra skolen, vejen eller børnehaven. Overvej om børnene kan lege sammen udenfor.*

*Lige nu skal man begrænse legeaftaler med børn, som ikke plejer at lege sammen, og man skal ikke etablere for eksempel trivselsgrupper, madgrupper eller legegrupper i skolen.*

*Skolerne har ansvar for at sikre et godt undervisningsmiljø. Med de nuværende sundhedsfaglige retningslinjer må skolerne derfor finde andre måder at sikre trivsel på end etableringen af for eksempel legegrupper.*

*Der kan dog være særlige hensyn til børnenes trivsel, der gør at man skal gøre en undtagelse. Det kan være, hvis et barn er ny i en klasse eller i en børnehave. Forebyggelse af smitte skal ikke gå ud over børns mentale trivsel eller gøre, at nogle børn bliver ensomme.*

*Husk altid at hjælpe børnene med at overholde god håndhygiejne, og sørg så vidt muligt for, at de leger udenfor.*

## Juletraditioner

Juleklippedagen er lige afholdt, og også i den tradition er der kommet ændringer. Forældre og bedsteforældre var ikke inviteret i år, men alligevel har der været rigtig god stemning i klasserne, hvor det er blevet klippet og klisteret til den store guldmedalje.

9. og 10. årgange har været i praktik, så de tager deres juleklippedag her i uge 49.

I år blev der udskrevet en konkurrence, om at lave et krybbespil med en skotøjsæske som mål. Derudover blev der lagt op til at klasserne kunne nyfortolke krybbespillet, og der var bestemt mange sjove og flotte bud på krybbespil. Der er selvfølgelig æbleskiver og kakao til de vindende klasser!



Vinder af konkurrencen 4.C



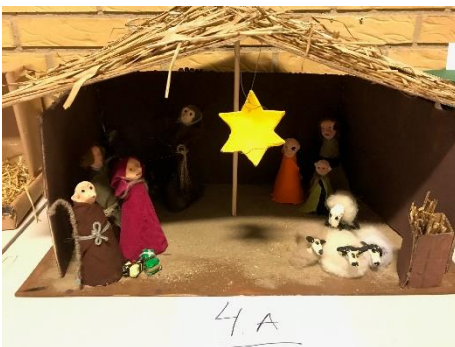
Vinder af "Mest kreative fortolkning" 2.A



Vinder af det "Mest moderne" krybbespil 7.D



Vinder af "Klima Prisen" 2.C



Rosende omtale til 4.A, de lavede krybbespillet sidste år, og det skal følge dem frem til 9.



Rosende omtale til 8.A for at være kreative, men en præmie kan det ikke udløse.

### Et lille udpluk fra skolens hverdag, når jeg går rundt på skolen

Vi vil være bedre til at inkludere det kreative udtryk og den problemløsende/praksis nære tilgang i undervisningen. Det er et område, vi som skole vil udvikle os på igennem de kommende skoleår. Lige nu viser jeg blot et lille udpluk af de spændende udstillinger, som jeg møder på min vej rundt på skolen.



Et bud på genspejlinger af papirclip, lavet i billedkunst.



Dagen efter 7. årgang havde præsenteret deres første øvelse på projektopgave. Det var forrygende at opleve årgangens forskellige tilgange til arbejdet med Verdensmålene.



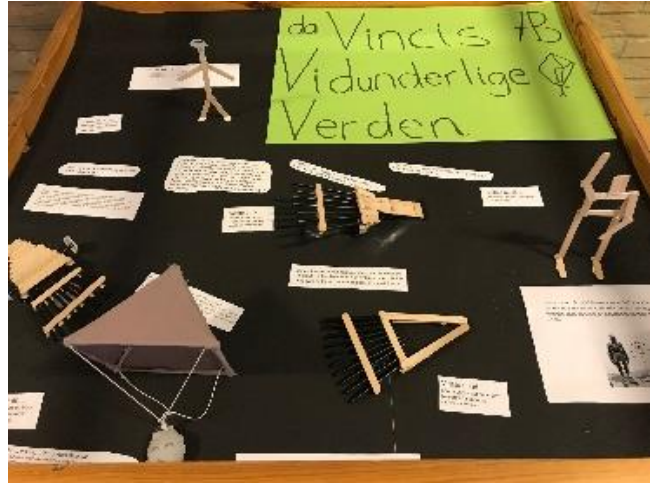
Det bliver så dejligt når taget er tæt igen **OG** når håndværkerne ikke larmer mere!

Samtidig med at vi afslører Karensmindeskolens nye logo, har Jette Poulsen været rundt i alle vore klasser og delt en drikkedunk ud til eleverne. Eleverne har talt om de symboler, de kan genkende i vores nye logo.

Drikkedunken er uden farlig kemi, lavet af genbrugsplast og tåler opvaskemaskine.



Tak for mange gode år til vores nu "gamle" logo, der nu går på pension.



Modelarbejder efter matematisk tema om da Vinci



Hmmm... mon det er en udstilling eller blot Dorte, der har glemt sin kop!?! 😊

