

## Nyt fra skolelederen april 2020



### Alt er forandret eller er det?

Jeg har igennem de sidste tre uger haft de mest mærkelige skoledage nogensinde. Skolen er helt tom, der har kun ganske få elever og forældre, der skulle hente materialer eller lærere, der har lagt materialer frem.

Møder er blevet afholdt via google meet og jeg har aldrig før holdt så mange møder på så kort tid, som jeg har gjort de sidste 3 uger. Hensigten med de mange møder har blandt andet været, at vi på ingen tid har etableret nødundervisning og nødpasning.

Lærerne har gjort sig mange erfaringer ved både fjernundervisning, arbejdet med meebook (hvor



En helt tom skolegård, det virker forkert.

ugeplanen bliver dannet), gøre oplysninger let tilgængelige og for mange læreres vedkommende samtidig med at de selv har skullet passe deres børn.

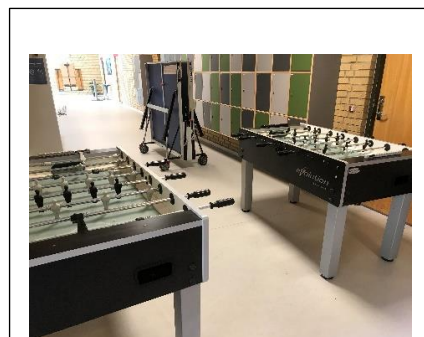
Når forældre har været på skolen for at hente materialer, har jeg og andre i ledelsen spurgt, hvordan det opleves at "være på den anden side", altså som forældre. Efter en heftig start, hvor der blev sendt mange opgaver på en gang, lader det nu til, at forløb og opgavemængde er ved at finde et leje. Nogle forældre giver udtryk for, at der er for mange opgaver, andre at mængden er tilpas og andre igen at der er for få opgaver. For at følge op på vore egne erfaringer og

jeres tilbagemeldinger, har vi givet hinanden inspiration til afdelingsmøder, så vi kan udvikle fjernundervisningen. Jeg vil bede jer forældre om at give respons til lærerne, hvis I tænker det er påkrævet. Kun via dialog kan vi gøre fjernundervisningen anderledes og bedre.

9. årgang har afholdt projektopgave via fjernundervisning, og jeg er meget spændt på at høre evalueringen fra både lærere og elever efter dette forløb.

De erfaringer vi gør os lige nu, vil vi kunne inddrage i den fremtidige undervisning. Der er allerede nu drøftelser i afdelingerne om forløb og metoder, hvor vi også efter at være vendt tilbage til skolen vil kunne drage nytte af en ny måde at organisere læring på. Det bliver spændende at være med til.

Jeg vil derfor konkludere, at selv om hverdagen forhåbentlig snart vender tilbage, vil der alligevel være en del, der er forandret.



Jeg har set på facebook, at forældre efterspørger bordtennisbord. Forhåbentlig kan eleverne snart igen svinge battene og slå til boldene.

## Skolens åbningstider – når skolen er ”lukket”

Hvis ikke eleverne skal begynde i skole efter påskeferien tirsdag d. 13. april, vil det være muligt at hente materialer til eleverne kl. 09.30 – 12.00.

## Nødundervisning og nødpasning

Indtil andet er meldt ud fra vores stats- eller undervisningsminister, fortsætter nødberedskabet på Karensminde skolen efter de retningslinjer, der er orienteret om i tidligere opslag.

## Elevplaner

Hjemsendelse af eleverne har givet lærerne meget forskellige vilkår at være i kontakt med elever og følge deres læring. I indskoling kan det ikke forventes, at elever afleverer opgaver samt deltager i fjernundervisning med møder.

Mellemtrin og udskoling oplever at eleverne er ”langt væk”, og at det kan være meget svært at udfærdige en elevplan i den gældende situation.

Derfor er arbejdet med elevplaner indstillet, og når eleverne kommer tilbage vil vi udelukkende fokusere på at få en god hverdag til at fungere igen samt samle op på fagligheden, eleverne møder ind med.

Nogle elever har fået udleveret en elevplan, og det må siges at være heldigt timet i deres tilfælde.

## Udstilling med ”Bevægelse” der skulle have været på Nordkraft



Her er nogle få billeder af elevernes værker, der skulle have været med på den udstilling, der desværre blev aflyst af coronasituationen. Nu kan I nyde nogle af værkerne her.

Her under kan I også se nogle figurer, der må være kommet ud i voldsomt

blæsevejr, eller som lige er blevet meget overrasket. Kan det have været et forvarsel om vores nuværende situation!?!

Det ved vi ikke, men dukkerne er Herlige.

