

Nyt fra skolelederen september 2019

Bevægelsescoach

Når man kommer på Karensminde skolen kan man nogle gange opleve skolens elever tumle rundt inde som ude, hvor der både er store smil og rigtig god energi. Al den "tumlen rundt" ude og inde er en del af skolens planlagte hverdag, hvor bevægelse i undervisningen også kan antage denne legende form.



Vi har bevægelsescoach på Karensminde skolen for at fremme sundhed samt understøtte motivation og læring i skolens fag.

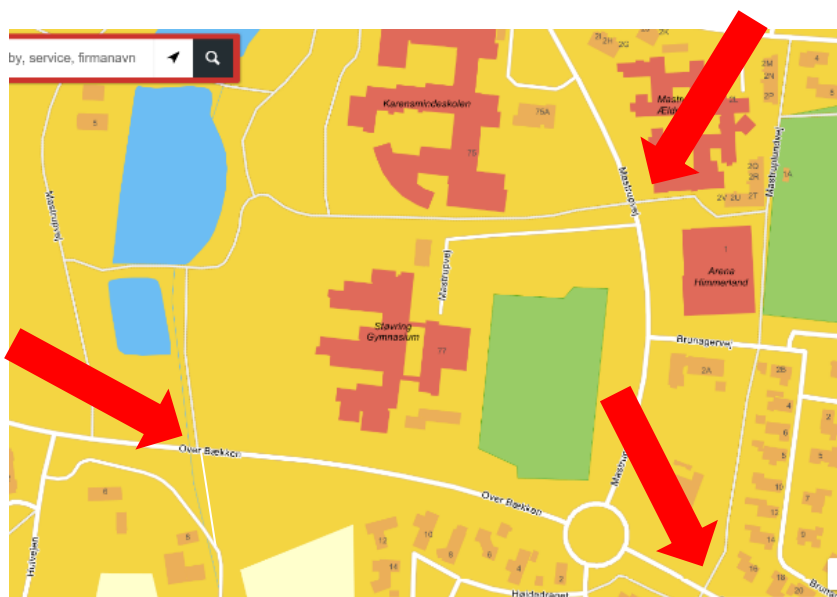
En bevægelsescoach er en elev, der sammen med to andre bevægelsescoaches i klassen er ansvarlig for at sætte aktive pauser ind, således at eleverne oplever bevægelse hver dag. Det kan f.eks. være aktiviteter med høj puls, koordinationsøvelser eller forskellige sjove lege.

Der uddannes tre elever fra hver 5.-9.klasse, der skal stå for bevægelsen i klassen. Bevægelsescoachene bliver uddannet i løbet af året, så de bliver rustet til at igangsætte en aktivitet.

Ved at bevæge sig styrkes elevernes koncentration og præstationsevne, så det lærte i undervisningen huskes bedre. Ligeledes er det med til at styrke fællesskabet i klassen, man kan jo ikke tænke sig et bedre fællesskab end det fællesskab, hvor man ler sammen.

Stor tak til bevægelsescoachene, der er med til at sikre en spændende og varieret dag for vores elever samt masser af "god energi"!

Sikre skoleveje



Jeg er blevet kontaktet af en uheldig bilist, der stødte ind i et ungt menneske på cykel. Om det er en af vore elever vides ikke, men situationen er klassisk.

En cyklist kører den forkerte vej på cykelstien, uden lys og kører ud i en bil. Heldigvis er der ikke sket noget, og da bilisten vender for at køre tilbage, er cyklisten væk.

Jeg vil i den grad opfordre til, at I hjemme taler om det vigtige i at overholde færdselsloven, og at

eleverne bruger de tre sikre skoleveje, hvor man kan køre under vejene: Over Bækken og Mastrupvej.

Præcisering af parkeringsforhold ved Karensmindegskolen



I et tidligere orienteringsbrev har jeg skrevet om de muligheder, der er for parkering.

Jeg skrev, at man blandt andet kan parkere på de "nederste parkeringspladser" ved Støvring Gymnasium.

Med de "nederste parkeringspladser" henviser jeg til de parkeringspladser, der ligger nærmest Mastrupvej.

Jeg beklager, at der ikke var tydelighed i min kommunikation, men hvor er det dejligt, at jeg bliver spurgt til fortolkning. Så er jeg sikker på, at denne række af "Nyt fra skolelederen" ikke kun læses af mig selv.



SSP konsulent i Rebild Kommune

Vi har fået ansat en ny SSP-konsulent i Rebild Kommune. Niels Martin Posborg har været ved politiet i 14 år. 8 år i København og 6 år i Himmerland/Nordjylland. De sidste seks år har været delt mellem efterforskningsopgaver og patruljering samt SSP-arbejde ved Nordjyllands politi. Netop SSP-opgaven har Martins store interesse, og han glæder sig rigtig meget, til at kunne hellige sig dette område fuldtids.

Kontakt med unge, specielt i den forebyggende del af politiarbejdet, er et område, Martin ønsker at give langt højere prioritet i sin arbejdsdag. Martin erstatter de tre hidtidige og deltidsansatte SSP-konsulenter, der havde baser rundt om i kommunen.

Martin vil som koordinerende SSP-konsulent være bindeleddet mellem de lokale SSP-koordinatorer (lærere på kommunens skoler) og de relevante samarbejdspartnere, i en given sag. Hvis I forældre ønsker at tale med den kommunale SSP-konsulent, kan I henvende jer til jeres børns klasselærer, der så vil formidle kontakt.

Den koordinerende SSP-konsulent vil have ansvaret for at koordinere, udvikle og afholde undervisningsforløb til skolerne i Rebild kommune, som et led i et øget oplysende og forebyggende arbejde.

Biblioteksvenner

På Karensmindegskolen har vi den ordning, at elever fra 8. årgang læser højt for elever fra 3. årgang, det kalder vi "Biblioteksvenner".

Hvis der er noget, der udvikler vore elever, er det at få ansvar! Med ansvar vokser vi som både mennesker og i egen læring. Det gør vore elever også. En biblioteksven fra 8. årgang sidder og læser sammen med en biblioteksven fra 3. årgang i ugerne 36-40. Det er biblioteksvennen fra 8., der har ansvaret for at kommet til tiden, sørge for at få en god stemning omkring læsning og følge op på indholdsforståelsen af den historie, der er blevet læst op. Der ud over skabes der en kontakt mellem vore afdelinger, så eleverne bliver mere trygge ved hinanden.

Eleverne finder et hyggeligt sted i eller omkring biblioteket, og så går det løs. Jeg nyder at se, hvordan 8. klasses elever tager deres ansvar alvorligt, så eleverne fra 3. får en god oplevelse. Hvis I forældre er så heldige i år at have børn i 8. eller 3. årgang, så prøv at spørge til deres oplevelse.



Science Fair på Karensmindeskolen mandag d. 23. september **VANDETS HEMMELIGHEDER**



Hele Karensmindeskolen summede af liv, og den almindelige undervisning var erstattet af mange spændende boder, hvor man kunne gå på besøg og få mange oplysninger om vand. Det kunne være vands tilstandsformer, vands betydning for geologi, vand i klodens kredsløb, vand og energi, kemiske reaktioner med vand, vand og fysik, "science show" for mellemtrinnet samt meget mere.

Boderne var bemanded med skolens elever, og de kunne svare på alle de spørgsmål, der blev stillet omkring netop deres fokusområde.

Det blev en rigtig vellykket dag, hvor ikke mindst naturfagslærerne havde knoklet for at stable hele arrangementet på benene. Det er så dejligt, når man kan se en succes efter en stor arbejdsindsats.

Jeg vil i den grad opfordre jer forældre til at spørge ind til jeres børns oplevelser af dagen. Måske kan jeres børn give andre vinkler på dagens oplevelser end denne lille artikel.



Andre eksempler på varieret skoledag på Karensmindeskolen

Alle vores elever på de forskellige årgange har haft varierende/anderledes skoledage i dette skoleår. Nogle gange oplever eleverne ikke rigtigt, at der foregår "noget andet" andre gange bliver det meget tydeligt, som med Science Fair.

Neden for kan I forældre se nogle af de aktiviteter, der har været siden skolestart, og der er flere anderledes aktiviteter end de nævnte. Spørg igen jeres børn om dagligdagen (hvor ungerne ikke kan slippe afsted med at svare "Ja" eller "Nej" ;-)

SFO arbejder med fire af Verdensmålene Stop sult, Livet i havet, Afskaf fattigdom og Ansvarligt forbrug. Har givet nogle helt fantastiske eftermiddage for børnene. Personligt fik jeg set robotter, der skal rense verdenshavene for skrald og olie samt serveret hjemmebagt brød, hjemmelavet brombærsyltetøj og hjemmepresset æblemost. MUMS!

0.-3. årg. har været på "Sporture" til henholdsvis Arden Naturlegeplads, Juelstrup Sø og Spejderhuset

4. årg. har været på "Kend dit land tur" med en overnatning. De kørte med bus fra Støvring og overnattede på Danhostel Givskud. På vejen besøgte de: Teaterskolen Kastalia, Energimuseet i Bjerringbro, Kongernes Jelling og Himmelbjerget.

5. årg. på tur til Lille Vildmose Centret, med læring om bl.a. Nordens Kæmper

6. årg. har haft projekt Edison dag med øvelser i kreativ tænkning. Årets tema: "Værdifulde Fællesskaber" hvor eleverne præsenteres for en ny og eksperimenterende måde at arbejde på.

7. årg. til atletikdag i Skovdalen 6. sept., konkurrence med andre skoler fra Rebild Kommune – hjælpere fra

10. kl. sørgede for, at alle deltagende 7.årgangs elever fik en rigtig god dag. Nu handler atletikdagen jo om at få en god oplevelse og skabe venskaber på tværs af kommunens skoler, men jeg vil da ikke undlade at bemærke, at Karensmindeskolens 7. årgang, igen, vandt vandrepokalen ☺

8. årg. har været til Skills dage. Besøg på flere ungdomsuddannelser, hvor eleverne meget gerne skal få kendskab til de mange muligheder, der er for ungdomsuddannelse efter folkeskolen.

9. årg. har været i legeland/Universitarium i Aalborg med spændende indslag ift. teknik og naturvidenskab

10. årg. Har haft introduktionsdage med socialiserende opgaver, samt besøg på nogle af vore lokale virksomheder.

Der vil fortsat være anderledes dage med spændende aktiviteter spredt ud over hele skoleåret.

AULA – forventes klar fra og med uge 43

Når AULA bliver en realitet, vil I som forældre skulle oprette jer som brugere. Når dette skal gøres, bliver I bedt om at afgive nogle oplysninger, blandt andet spørges I til, om skolen må tage billeder af jeres børn og offentliggøre disse. Jeg vil bede jer om at give accept til dette. Så kan I i lighed med i dag se billeder af skolens hverdag (i dette nyhedsbrev) samt på skolens hjemmeside.

Samtidig med AULA's indførelse, bliver forældreintra lukket ned.



Skolemad – se yderligere på Forældreintra i løbet af kort tid!

Skolebestyrelsen har arbejdet hurtigt for at finde en afløser som leverandør af skolemad. Det bliver "Årestrup Forsamlingshus", der vil blive den fremtidige leverandør. På Forældreintra vil I kunne læse, hvordan I tilmelder jer, og hvordan ordningen administreres.

Om og tilbygning – følgetonen

Som I kan se på billederne, skrider arbejdet godt frem. Vi regner stadig med, at vi kan benytte alle indendørsområder på mellemtrinet mandag efter efterårsferien. VI GLÆDER OS ALLE SAMMEN SÅ MEGET!

Musiklokalet er "indtaget" af både lærere og elever, og heldigvis for det. Det er et lokale, der er så svært at undvære i den daglige undervisning.

Udeområderne ved "mellemtrins skolegården" er også ved at være belagt med fliser. Den årvågne læser af dette



nyhedsbrev vil notere sig, at der er ved at blive ryddet op i skolegården. Jo, det lysner, helt bogstaveligt. Der er nemlig ved at blive opsat ny belysning på mellemtrins gangen, og sikke det lysner.

Forventningens glæde slutter ikke her, der er blevet frigivet midler, så vi i løbet af det sene efterår kan få skiftet de

utætte vinduer på både mellemtrins gang samt 7. årgangs gangen. Det bliver bare SÅ godt ☺

