

Nyt fra skolelederen oktober 2019

Efterårsferie og efterår



Hvor var det dejligt med en efterårsferie, hvor man kan komme ud i efteråts farver, uden at blive afbrudt af skolens ringeklokke.

Lige op til ferien, havde vi et brag af anderledes dage, hvor vi afholdt "Venskabsdag" og "Trimdag" (skolernes motionsdag).

Digital Dannelse

Vi har på Karensmindeskolen gennem længere tid vurderet, hvordan vi bedst får en "rød tråd" gennem alle årgange, hvor der skal arbejdes med dannelse, når man er på nettet. Vi har i første omgang valgt at bruge materialet fra: [Digital Dannelse](#) I forældre kan orientere jer i materialet ved at følge linket.



Når skoleåret er omme, vil alle vore elever som et minimum have arbejdet med de emner, der i materialet relaterer til årgangen. Der ud over vil Karensmindeskolen og Børnehaverne i Støvring syd arbejde sammen om at få en rød tråd fra børnehaven over til skolen i forhold til den digitale dannelse.

Børn udforsker helt naturligt de muligheder, de digitale liv giver dem. Det giver dem nogle muligheder og vilkår, der er væsensforskellige i forhold til børnelivet før digitaliseringen. Det forholder vi os til som lærere og pædagoger, ofte mange gange om dagen. For det er et faktum, at børns adfærd på nettet giver mange konflikter i både fritid og skole. Skolen og fritidsordningen kan ikke alene klare opgaven med at "danne" eleverne digitalt. Vi har brug for jer forældre, til at opdrage/lære børn at anvende nettets muligheder, kende begrænsningerne og være bevidst om de "farer", alle møder på nettet.



Børns Vilkår
FOR BØRN I DANMARK

Hvis I forældre ønsker inspiration til at udfylde jeres rolle som forbilleder, er der blandt andet spændende materiale på hjemmesiden for [Børns Vilkår](#). Der er gode råd til forældre, "faglig" information, lovmæssig information, videns test, cases og meget mere.

Vores elever på Karensmindeskolen, jeres børn, oplever meget på nettet, som de ofte forholder sig til alene. Det kan mærkes på både trivsel og adfærd. Jeg oplever altid, når jeg deltager ved forældremøder omkring dette emne, at mange forældre forundres over børnenes sprog og oplevelser på nettet, som deres børn er en aktiv del af.

Ved et godt og veludbygget samarbejde er vi med til at give vore børn rigtig gode forudsætninger for at agere med dannelse og overskud på nettet.



Appwriter agenter

Vi har nogle helt fantastiske dygtige elever, der er meget ambitiøse med deres skolegang og læring. De er ikke kun ambitiøse på egne vegne, da 8 elever har meldt sig som frivillige "Appwriter agenter". De hjælper andre elever på Karensminde skolen med at acceptere egen ordblindhed, fortælle klasser om "det at være ordblind" (dyslektiker) samt afholder kurser for elever, der er blevet testet til at være ordblinde. Det er en sej gruppe, der tager ansvar for fællesskabet på skolen i samarbejde med en af vore læsevejledere Maja Munkhus Olsen.

At være ordblind (det er betegnelsen eleverne selv bruger) er en vedvarende funktionsnedsættelse, der har store konsekvenser for håndtering af skriftsprog (læse, stave og skriftlig formulering). Ordblindhed opleves derfor ofte som et stort handicap. Intensiv undervisning og it-baserede læse- og staveværktøjer er afgørende nødvendige for mennesker med ordblindhed.

Ordblindhed kan også have konsekvenser for andre sproglige områder end det rent læse- og stavetekniske, f.eks. problemer med syntaks i skrift og tale, problemer med formulering i forskellige genrer og problemer med forskellige dele af læseforståelse og faglig læsning. Hertil kommer sociale og psykologiske følgevirkninger af ordblindheden: usikkerhed i forhold til uddannelsesvalg, mangel på selvtillid og et betydeligt større tidsforbrug til alt, der har med læsning og skriftlig formulering at gøre.



Vi har på Karensminde skolen stort fokus på elever med ordblindhed, og vi udvikler hele tiden vores praksis, så elever med ordblindhed får den bedst mulige støtte i skolearbejdet og ikke mindst i forhold til at anvende de kompenserende læseredskaber, der er på både computere og mobiltelefoner.

Lærerne har stort fokus på, at tekster skal OCR-scannes (format der kan læses med syntetisk tale), inden teksterne udleveres i klasser, hvor der er elever med ordblindhed. Desværre opleves nogle gange svipsere, at teknikken driller både med scanning og indlæsning og der ud over kan man som lærer også glemme at scanne. Men det er et fokusområde, og vi er på kort tid kommet rigtig langt med praksis.

Jeg er meget stolt af at være på en skole, hvor vi har så seje elever: Appwriter agenterne! De stiller sig selv og deres ekspertise til rådighed for andre elever på skolen. Ud over at hjælpe andre elever og orientere klasser har vi fået tilbud fra en af agenterne om at holde oplæg for lærerne her på skolen, så vi alle kan høre, hvordan det opleves at være ordblind i en skolehverdag. Det tilbud takker vi imod i den nærmeste fremtid.

Kulturkaravanen i Støvring et reklamefremstød med deltagelse af Karensminde skolens elever

Lørdag d. 26. oktober løber Kulturkaravanen i Støvring af stablen. Ved at følge linket [Vores Avis](#) kan I læse om baggrunden og indholdet for Karavanen. Der er på dagen deltagelse af fem store kulturinstitutioner: Kunsten, Det kongelige Teater, Aalborg Symfoniorkester, Rebild Kulturskole og ikke mindst elever fra Karensminde skolen!

På side 9 i "Vores Avis" kan I se **programmet for lørdagen**. Det bliver seværdigt – en helt forrygende oplevelse!



Venskabsdag

Det er ikke sidste gang, vi holder venskabsdag. Det var så dejlig en dag, der sjovt nok faldt sammen med vores afholdelse af den internationale: "Lærernes dag", der hos os er "Det pædagogiske personales dag". Vi sluttede dagen af med et fælles møde, hvor vi deltog i den landsdækkende kampagne, hvor vi anerkendte og hyldede det pædagogiske personale med klapsalver. Ind i mellem blev der holdt tre smukke og rørende taler til personalet fra tre af vore elever: Mads Jakobsen 3.B, Katrine Jørgensen 4.C samt Marcus Faaborg-Boysen 7.C.

Der var så god energi børnene imellem og mange gode aktiviteter, der alle pegede hen mod et stærkt fællesskab. Prøv at spørge ind til dagen, når I spiser aftensmad.



Trimdag – skolernes motionsdag

Normalt er vejrguderne i godt humør på den sidste skoledag inden efterårsferien. Vi kunne godt se på vejrudsigten op til Trimdagen, at dagen kunne blive regnfuld, men vi håbede og forblev i håbet på selve dagen, hvor vi det første kvarter havde rigtig godt vejr. Og så... skal jeg ellers love for, at der kom vand, en hel syndflod "plus det løse". Hvor havde jeg ondt af alle vore elever, der var ude, på vej ud eller som kunne blive ekstra udfordrede af vådt og glat underlag.

Heldigvis var der rigtig godt humør hos de fleste, og jeg er sikker på at blandt andet det knitrende og varme bål ved mountainbike ruten var et af højdepunkterne på dagen. Våde og beskidte kom eleverne hjem, men der var heldigvis mange smil og sjove oplevelser at dele ud af. Vi slap for de værste ulykker, og mistede kun én sko i et mudderhul.

Igen i år blev der delt medaljer og diplomer ud efter de flotte præstationer. Vi har godt nok nogle seje unge mennesker her på stedet!

Jeg ville gerne have flere billeder med, men desværre gjorde regnen, at det blev glemt eller ikke prioriteret.



Personalsituationen



Martin Sloth stoppede og er gået på efterløn.

I stedet for Martin er Rasmus Skovbo kommet og han har overtaget Martins skema. Jeg håber, at Rasmus får et rigtig godt samarbejde med både elever og forældre.

Jette Due stoppede i Søhulen. Der bliver ikke ansat en anden medarbejder i Jettes stilling.

En sidste kollage af billeder fra vores om- og tilbygning af mellemtrinngangen

Ombygningen er færdig, fodlister monteret, og vi er SÅ GLADE FOR BÅDE PLADS OG LYS!

