

Nyt fra skolelederen august 2019



Skoleåret er kommet rigtig godt i gang

Jeg havde den glæde at gå rundt på skolen en stor del af den første skoledag. Det var en fryd at tale med elever fra alle årgange og høre om deres ferieoplevelser samt om deres glæde ved at være sammen med kammeraterne igen.

Det er imponerende, så hurtigt hverdagen indfinder sig på skolen, og hvor alle hjul drejer rundt, som der næsten ikke har været holdt ferie. Der er virkelig hjernegymnastik på forskellige niveauer fra dag 1.

Vi har haft besøg af en klasse gymnasielevende fra Kina. Støvring Gymnasium har udveksling med et gymnasium i Kina, og vi ville meget gerne vise Karensminde skolen frem og tale med de kinesiske gymnasieelever om ligheder og forskelle ved at gå i folkeskole i Danmark og Kina. Lad det være sagt med det samme, vore kinesiske gæster var ikke imponerede over matematikniveauet i Danmark. Til gengæld spærrede de øjnene op over vore praktisk/musiske lokaler. Det var lidt svært for dem (og med mit sølle "nisseengelsk") at forklare de pædagogiske mål og faglige resultater, vi prioriterer højt i Danmark. Skoledagene i Danmark og Kina er meget forskellige. Alene skoledagens længde og forventede lektiearbejde (2-3 timers lektier hver dag i Kina) hvor man i Kina også har aftenskole mindst en dag om ugen.

Noget vi har til fælles, er glæden ved bordtennis. Vi har virkelig nogle skrappe bordtennisspillere på skolen. Dem så vore gæster også, da vi var på rundtur. Det blev til en lille uformel landskamp, hvor man spillede 5 point. Som de gode værter vi er, vandt den udvalgte blandt vore gæster med 3-2 over Christian Lund Borup i 6.B. Efter kampen blev Christian rost meget af den noget ældre kinesiske spiller: *"He played really well and he has fast hands... very fast hands."*

Hvad er det, man kalder det: udfordring/problem eller bare "vild fest"!?!

Som I kan se på billedet, har skolen en udfordring med afløb til regnvand på indskolingens legeplads. Som voksen ser man nok et problem i det stoppede afløb, men eleverne har en fest! Der er altså ikke meget, der giver god leg som masser af vand samlet på et sted, og det er lige præcis det, vi nogle gange har på indskolingens legeplads.

Jeg vil på personalets vegne bede om forståelse for våde tær og ditto bukseben i en periode. Personalet instruerer grundigt børnene i at "færdes fornuftigt i vådområdet", men vi må også konstatere, at der ofte er voldsom begejstring omkring pølen.



Elevråd

I dette skoleår bliver vores elevråd delt, så udskoling og mellemtrin primært holder møder i hvert sit regi. Der har gennem de sidste år været forskellige konstellationer for elevrådet. Dette år forsøger vi os med at dele elevrådet i to, så elever fra mellemtrin og udskoling får hver deres kontaktlærere.

For udskoling er det Martin Kleis og for mellemtrin Rikke Blicher.

Da elevrådet på Karensminde skolen er medlem af "Danske skoleelever", DSE, får elevrådet hjælp til at udfærdige nye retningslinjer for elevrådet. Det bliver spændende at følge den udvikling.

10. årgang vil i nærmeste fremtid vælge to elever, der har direkte kontakt med skoleledelsen i forhold til skolepolitiske og skolepraktiske opgaver. 10. klasse bliver derfor ikke en del af udskolingens elevråd.



10. klasse



KM10

10. klasse har indtaget de nyrenoverede lokaler, og har haft forskellige projekter for både at afprøve egen faglighed men i lige så høj grad for at lære hinanden at kende. På billedet afprøves katapulter, der er blevet lavet på kort tid i mindre grupper. Øvelsen handlede om "samarbejde", selv om grupperne nok fokuserede mest på at ramme den lille opstillede borg af tomme dåser.

10. årgang bliver lige så stille en helt naturlig del af Karensminde skolens hverdag, og lige nu føles det, som om 10. klasse altid har været her.

Vikarudfordring

Når lærerne er fraværende i skoletiden bruger vi mange ressourcer på at finde vikarer. Vi forsøger først at bruge eget personale, men kan det ikke lade sig gøre, har vi en "vikarbank" med lærerstuderende og nogle rigtig dygtige unge mennesker, der yder en stor indsats med at gennemføre forløb med materiale, som lærerne har forberedt. Nogle gange bliver vikarens opgave derfor blot at "opretholde ro og orden".

Vi vil derfor i begrænset omfang sende elever hjem med en defineret og konkret opgave efter 1. september, når der er lærerfravær. Karensminde skolens princip for vikarbesætning giver denne mulighed for 7. – 9. årgang. Klasselærerne er ved at lave en liste med elevernes tlf. nr., så vikardækker kan sende en personlig besked, når man har mulighed for at møde senere.

Skal man med bus eller har man ikke mulighed for at møde senere, må man selvfølgelig være i egen klasse og arbejde med opgaverne. Skolebestyrelsen følger udviklingen gennem efteråret.

Science for hele skolen.

I naturfagene arbejder alle skolens elever på skolen med temaet "Vandets hemmeligheder", som er årets tema i naturvidenskabsfestivalen, der løber af stablen i hele landet i uge 39.

Mandag den 23/9 slår vi dørene op for Karensminde skolen første Science Fair i skolens haller. Alle elever på skolen skal klassevis/i grupper lave en udstilling, hvor de skal kommunikere om deres opnåede viden inden for naturvidenskabsområdet "Vandets hemmeligheder".

Vi forestiller os, at eleverne går rundt blandt hinanden - lytter, stiller spørgsmål og opnår ny viden, samtidig med at de kommunikerer deres egen viden videre ved deres egen udstilling.

Håbet med dagen er, at eleverne opnår et fællesskab på skolen om naturfag. Karensminde skolens Science Fair skal gerne bidrage til, at eleverne får styrket deres naturfagskompetencer, men også for at styrke elevernes interesse for naturvidenskab.

Måske bliver vores "værkstedsgård" også inddraget i forløbet.



Om- og nybygning – en ny status

Neden for ses nogle billeder fra skolebyggeri og Søklubben. Vi håber på, at vi kan "indtage" musiklokalet om en uge, og at hele byggeriet er færdigt til ibrugtagning i uge 43. Vi glæder os rigtig meget!

